Аннотация к рабочей программе по технологии
5-8 класс
УМК Казакевич В.М.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Технологическое образование – это процесс приобщения учащихся к средствам, формам и методам реальной деятельности и развития ответственности за её результаты.

Технологическое образование предусматривает организацию созидательной и преобразующей деятельности, направленной на удовлетворение потребностей самого человека, других людей и общества в целом. Поэтому объекты учебной деятельности должны подбираться с учетом видов потребностей, которые имеют для человека – труженика определенную иерархию значимости.

В процессе изучения учащимися технологии, с учетом возрастной периодизации их развития, в целях общего образования должны решаться следующие задачи:

- Формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространенными техническими средствами труда;
- Углубленное овладение способами созидательной деятельности и управления техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- Расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
- Воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- Развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
- Ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

Современные требования социализации в обществе в ходе технологической подготовки ставят задачу обеспечить овладение обучающимися правилами эргономики и безопасного труда, способствовать экологическому и экономическому образованию и воспитанию, становлению культуры труда.

Целью преподавания предмета «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие учащихся:

- Прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
- Выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
- Выбор соответствующего материально – технического обеспечения с учетом имеющихся материально-технических возможностей;
- Создание преобразования или эффективное использование потребительских стоимостей.

В целом школьное технологическое образование придает формируемой у учащихся системе знаний необходимый практико-ориентированный преобразовательный аспект.

Обучение очное. С применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Описание места предмета в учебном плане

Учебный предмет «Технология» является обязательным компонентом общего образования школьников. Он направлен на овладение обучающимися знаниями и умениями в предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства, на возможную инженерную деятельность. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Общий учебный план образовательной организации на этапе основного общего образования должен включать учебное время для обязательного изучения предмета «Технология» из расчёта 2 ч в неделю в 5—8 классах.